



IL PIANO D'AZIONE ECO COMITATO INFANZIA MAZZO DI VALTELLINA

Obiettivi agenda 2030

15 - Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, combattere la desertificazione, fermare e invertire il degrado del suolo e la perdita della biodiversità.

Area tematica Agenda 21

2) Conservazione e gestione delle risorse: atmosfera, foreste, deserti, montagne, acqua, prodotti chimici, rifiuti, ecc.

Obiettivi Generali

- **Maggiore consapevolezza della diversità dell'ambiente in cui è inserita la scuola/viviamo, della flora e della fauna;**
- **Recupero e valorizzazione della coltura del castagno che sta andando scomparendo;**
- **Maggiore consapevolezza riguardo la varietà e diversità degli alimenti;**



- **Riduzione e riciclo degli scarti alimentari;**
- **Maggiore conoscenza del significato di raccolta differenziata dei rifiuti scolastici.**

Obiettivi Specifici

- Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente montagna;
- Prendersi cura del parco dei castagni e dell'orto scolastico (flora e fauna presenti);
- Prendersi cura dei castagni piantumati
- Conoscere e far conoscere l'importanza della pianta del castagno
- Assaggiare sempre più cibi in mensa
- Collaborare con la cuoca nel momento dello scodellamento così da dare ad ogni bambino/ la porzione corretta di cibo
- Comprendere l'origine/composizione di alcuni prodotti alimentari finiti (es. pasta, formaggio...)
- Iniziare a conoscere i differenti rifiuti prodotti a scuola e distinguere quelli compostabili dai non compostabili;



Temi Scelti: A.S. 22/23

- BIODIVERSITÀ Io con gli altri nell'ambiente montagna: flora e fauna presenti;
- CITTADINANZA GLOBALE: rispetto e cura di aree comuni;
- RICICLO: compostaggio/ no allo spreco alimentare

TEMA	AZIONI GENERALI	AZIONI SPECIFICHE	TEMPI	REALIZZATORI	CAMPI D'ESPERIENZA COINVOLTI
AMBIENTE MONTAGNA	Osservazione dell'ambiente montagna e coglierne le caratteristiche	Uscite sul territorio Osservazioni di flora e fauna	Tutto l'anno scolastico	Alunni e insegnanti	Conoscenza del mondo – Oggetti, fenomeni, viventi – Numero e spazio I discorsi e le parole

		Adozione dei castagni E del parchetto dove si trovano	Tutto l'anno e gli anni futuri	Insegnanti, alunni amministrazione comunale	Conoscenza del mondo Il sé e l'altro – I discorsi e le parole
		Piantumazione di castagni sempre nel parco adottato	Da fine febbraio	Insegnanti, alunni amministrazione comunale Esperto castagno	Conoscenza del mondo il corpo e il movimento
		...AZIONI FORMATIVE: Notizie su come si coltiva un castagno il castagno al tempo dei nonni	Novembre dicembre Da febbraio - marzo	Insegnanti Insegnanti, alunni Interviste ai nonni Esperti del settore ...	I discorsi e le parole – Conoscenza del mondo – Oggetti, fenomeni, viventi – Numero e spazio
	...	AZIONI DIVULGATIVE far conoscere al territorio l'importanza di questo albero e dei suoi frutti realizzazione di un filmato /opuscoli	Tutto l'anno	Insegnanti, alunni esperti esterni	I discorsi e le parole Immagini, suoni, colori
		Dalla castagna alla farina	Dicembre (laboratorio cucina)	Insegnanti, alunni	Conoscenza del mondo il corpo e il movimento

					Immagini suoni e colori
ORTO DIDATTICO	Coltivazione di prodotti finiti e da trasformare	Pulizia dell'orto semina	febbraio marzo - aprile	Insegnanti, alunni esperti esterni nonni..	Conoscenza del mondo il corpo e il movimento
	Esplorazione con i 5 sensi	Trasformazioni di frutta/verdura in prodotti finiti	Tutto l'anno	Insegnanti, alunni Volontari – esperti esterni	Conoscenza del mondo il corpo e il movimento
	Andare alla ricerca degli animali che vivono nel nostro orto/parco	Proteggere insetti amici dell'orto/parco “combattere gli infestanti”	Da aprile	insegnanti, alunni, esperti esterni (nonni..)	Tutti
	Cibo nell'arte/poesia/intorno a noi...	...assaggio di almeno 2 alimento crudo o cotto nuovo a settimana -incentivare la curiosità e la predisposizione alla conoscenza di nuovi cibi e sapori attraverso attività ludiche, racconti, esperienze dirette	Tutto l'anno. Coinvolgimento delle famiglie da primavera	Insegnanti, alunni personale mensa.. Genitori sostengono l'assaggio. Se possibile ripropongono 1 alimento nuovo al mese...	Tutti



DIFFERENZIO		Assegnare ad ogni b.no la giusta porzione	Tutto l'anno	Insegnanti, alunni, personale della mensa	Il sé e l'altro – Il corpo e il movimento
	Differenzio i rifiuti principali	Divido carta da plastica	Mese di gennaio interventi esperti esterni	Insegnanti, alunni personale scolastico	La conoscenza del mondo – Il sé e l'altro
	Differenzio i rifiuti principali	Realizzazione di simboli da assegnare alle tipologie di rifiuti raccolti a scuola e da portare anche a casa	Da gennaio	Insegnanti – alunni – esperti del commune - famiglie	La conoscenza del mondo – Il sé e l'altro Immagini, suoni e colori
raccolgo a parte tutto ciò che è compostabile	Da gennaio...	...Insegnanti, alunni personale scolastico	La conoscenza del mondo – Il sé e l'altro Immagini, suoni e colori

Il presente Piano d'azione sarà sviluppato e declinato in sotto riepiloghi per adattarlo ai differenti interventi per questo potrebbe subire modifiche nel corso dei mesi.

Approvato nella seduta del Mazzo 13, dicembre 2022