



# ISTITUTO COMPRENSIVO

## “GROSIO GROSOTTO SONDALO”

### SCUOLA DELL’INFANZIA

## STRUTTURA FUNZIONALE ED ORGANIZZATIVA

L’Istituto Comprensivo di Grosio Grosotto Sondalo è stato istituito dal 1° settembre 2017 a seguito di dimensionamento scolastico e integra i tre preesistenti Istituti Comprensivi presenti sul territorio. Quattro sono le scuole dell’infanzia:

SCUOLA INFANZIA	SEZIONI	ALUNNI
Grosio	5	118
Grosotto	2	36
Mazzo	3	61
Sondalo	3	71
Totale	13	231

			
<p><b>Grosio</b> Codice meccanografico SOAA82401Q Piazzale Rinaldi 7</p>	<p><b>Grosotto</b> Codice meccanografico SOAA82402R Via Patrioti 150</p>	<p><b>Mazzo</b> Codice meccanografico SOAA82403T Via I° Maggio 7</p>	<p><b>Sondalo</b> Codice meccanografico SOAA82404V Viale Libertà</p>

Modelli orari:

- orario ordinario delle attività educative per 40 ore settimanali
- orario ridotto delle attività educative con svolgimento nella fascia del mattino 25 ore settimanali

## LE FINALITÀ DELLA SCUOLA



La Scuola dell'Infanzia, non obbligatoria e di durata triennale, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, etico e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e assicura un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative; nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini.

Il curriculum della scuola dell'Infanzia si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento che avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, la valorizzazione del gioco, il fare produttivo. La scuola promuove lo star bene e un sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta dell'intera giornata scolastica attraverso un'appropriata regia pedagogica.



Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza sono organizzati nei campi di esperienza.



## METODOLOGIA

La scuola dell'infanzia si basa su una metodologia attiva attraverso la quale, il bambino, vero protagonista del suo percorso didattico-educativo, è sapientemente guidato all'acquisizione di competenze partendo da una fase di approccio spontaneo alla realtà (attenzione alle ipotesi, alle curiosità, alle domande che nascono dai bambini) per arrivare, dopo un percorso più strutturato e consapevole, alla costruzione con gli altri di un codice condiviso.

Le finalità pedagogiche della scuola dell'infanzia si riflettono sul modello organizzativo. Si presterà pertanto attenzione ai seguenti aspetti: - l'organizzazione della sezione;

- le attività ricorrenti di vita quotidiana;
- la strutturazione degli spazi;
- la scansione dei tempi;
- le dinamiche relazionali.



LE PROPOSTE EDUCATIVE DIDATTICHE SI ARTICOLANO ATTRAVERSO PERCORSI LUDICI, ESPLORATIVI, MANIPOLATIVI, COMUNICATIVI, PSICOMOTORI, DI RELAZIONE E DI SCOPERTA. L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SARÀ ORGANIZZATO DALLE INSEGNANTI IN MODO CHE I BAMBINI SI SENTANO RICONOSCIUTI, SOSTENUTI E VALORIZZATI.



Nella Scuola dell'Infanzia, l'osservazione occasionale e sistematica dei bambini e la documentazione della loro attività consentono di cogliere e valutare le loro esigenze, di verificare la validità e l'adeguatezza del processo educativo e di condividerlo con le loro famiglie.