

PIANO TRIENNALE DI ATTUAZIONE DEL PNSD 2021- 2024

I.C. Grosio-Grosotto-Sondalo



A.S. 2021-2022

PREMESSA

La legge 107/2015, all'art. 1, commi 56, 57, 58, prevede che dall'a.s. 2015/2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (adottato con DM n. 851 del 27/10/2015), per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe

Per facilitare questo processo a scuola è stato individuato un Animatore Digitale che collaborerà con un Team di docenti; queste figure si occuperanno della diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e coordineranno le attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale.

Si andrà a lavorare su tre ambiti in particolare:

1. **FORMAZIONE INTERNA** con lo scopo di stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi.
2. **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**: favorire la partecipazione degli studenti ad attività, anche strutturate, sui temi del PNSD attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
3. **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure

La finalità principale è quella di sviluppare e implementare la competenza tecnologica degli studenti, una delle otto competenze chiave di cittadinanza europea. Si tratta di indirizzare e guidare una conoscenza più approfondita degli strumenti, per favorirne un uso critico e per sensibilizzare su tematiche come il cyberbullismo e i rischi che un uso poco consapevole della tecnologia può comportare

PIANO DI INTERVENTO

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2021-2024		
	A.S. 2021/2022	A.S.2022/2023	A.S. 2023/2024
<u>FORMAZIONE INTERNA</u>	Formazione specifica per Animatore digitale: partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale		
	Formazione del Team Digitale e dei docenti dell'Istituto		
	<ul style="list-style-type: none"> - Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite. - La scelta dei percorsi formativi sarà fatta dopo i risultati emersi dal questionario. Intanto si suggeriscono qui alcune proposte: - Formazione per l'uso di strumenti digitali da utilizzare nella didattica (software open source per la realizzazione di esercizi interattivi, ebook, piattaforme digitali per la realizzazione e la condivisione di questionari, quiz interattivi quali Moduli Google, Kahoot; - Costruzione di documenti in modalità condivisa; - Formazione sulla sicurezza e la privacy in rete; - Formazione sull'uso della piattaforma Google Workspace For Education per l'organizzazione, la didattica e la condivisione di attività 	<ul style="list-style-type: none"> - Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite. - Riproposizione dei percorsi formativi sviluppati nell'annualità precedente in funzione dei riscontri di monitoraggi e degli esiti emessi attraverso il Piano di Miglioramento e il RAV; - Formazione a tema in base ai risultati emersi dal questionario (es. robotica, coding, Scratch o similari) 	<ul style="list-style-type: none"> Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e del livello di competenze digitali acquisite. - Riproposizione dei percorsi formativi sviluppati nell'annualità precedente in funzione dei riscontri di monitoraggi e degli esiti emessi attraverso il Piano di Miglioramento e il RAV; - Continuazione della formazione dell'anno precedente cercando di coinvolgere più docenti possibili.

	al personale docente di nuovo ingresso - Formazione sulla creazione e l'utilizzo di classi virtuali con Google Classroom		
	Coinvolgimento di tutti i docenti nell'adozione di metodologie didattiche innovative		

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2021-2024		
	A.S. 2021/2022	A.S.2022/2023	A.S. 2023/2024
<u>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</u>	Formazione specifica per Animatore digitale: partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.		
	Possibile partecipazione a bandi e progetti nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD		
	Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con i responsabili tecnici e dei gruppi di lavoro in funzione di iniziative orientate all'innovazione digitale.		
	Coinvolgimento delle famiglie attraverso l'uso delle tecnologie: registro elettronico, sito di Istituto, raccolta e pubblicazione delle attività svolte nella scuola in formato multimediale attraverso gli strumenti di condivisione offerti da Google Workspace For Education.		
	Incontri aperti ai genitori e agli alunni, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).		
	Formazione del personale ATA sull'utilizzo della Google Workspace For Education.		

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2021-2024		
	A.S. 2021/2022	A.S.2022/2023	A.S. 2023/2024

<u>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</u>	Interventi strutturali sui diversi plessi dell'Istituto per implementare la rete internet e allestimento di ambienti digitali in ogni sede di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado dell'Istituto
	Utilizzo di nuove soluzioni digitali, hardware e software per la didattica
	Potenziamento dell'utilizzo della piattaforma GSuite (strumenti di condivisione, di repository, di documenti e classi virtuali)