|  |
| --- |
| **Rubrica per la valutazione del comportamento nel II Quadrimestre a.s. 2019-2020** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Non adeguato** | **Da migliorare** | **Generalmente adeguato** | **Adeguato** | **Adeguato e responsabile** |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** | Non rispetta le regole.\* | Non sempre rispetta le regole. | Assume comportamenti generalmente conformi alle regole stabilite. | Assume comportamenti conformi alle regole stabilite. | Assume comportamenti sempre conformi alle regole stabilite. |
| **IMPEGNO E****PARTECIPAZIONE** | Manifesta un discontinuo interesse per le attività e un’attenzione altalenante.Si assenta ripetutamente in concomitanza di verifiche. | Manifesta interesse ed attenzione settoriali per le attività. Interviene se sollecitato.  | Manifesta generalmente interesse, attenzione e disponibilità ad apprendere.Interviene anche spontaneamente. | Manifesta interesse, attenzione e disponibilità ad apprendere. Interviene in modo spontaneo e pertinente. | Manifesta attenzione e interesse costanti ed è motivato all'apprendimento.Interviene in modo costruttivo e partecipa attivamente. |
| **SPIRITO DI INIZIATIVA** | Non manifesta spirito di iniziativa e non si assume le proprie responsabilità. | Manifesta solo settorialmente spirito di iniziativa e non sempre si assume le proprie responsabilià. | Manifesta generalmente spirito di iniziativa, assumendosi le proprie responsabilità.  | Ha spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.  | Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. |

\**rispetto dell’insegnante e dei compagni (registro adeguato, puntualità nel connettersi, abbigliamento consono, rispetto del turno di conversazione, ascolto dell’intervento dei compagni e del docente); utilizzo corretto di chat, microfono e telecamera .*