**Griglia per la valutazione degli apprendimenti nella DaD**

**Scuola Secondaria di Primo Grado**

**(ad integrazione del PTOF)**

|  |
| --- |
| **Indicatore 1 – Impegno, partecipazione e senso di responsabilità** |
|  | Livelli |
| **Descrittori** | Inadeguato4-5 | Parziale6 | Intermedio7-8 | Avanzato9-10 |
| Impegno, puntualità, responsabilità, collaborazione |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Indicatore 2 – Conoscenze, abilità, competenze** |
|  | Livelli |
| **Descrittori** | Inadeguato4-5 | Parziale6 | Intermedio7-8 | Avanzato9-10 |
| Acquisizione dei contenuti /Conoscenze |  |  |  |  |
| Capacità logico-deduttive, di Organizzazione, Analisi , Sintesi  |  |  |  |  |
| Utilizzo delle conoscenze e delle abilità nello svolgimento delle consegne  |  |  |  |  |
| **Indicatore 3 – Qualità elaborati** |
|  | Livelli |
| **Descrittori** | Inadeguato4-5 | Parziale6 | Intermedio7-8 | Avanzato9-10 |
| Completezza, ordine, pertinenza accuratezza  |  |  |  |  |
| **Indicatore 4 – Progressione nell’utilizzo risorse digitali**  |
|  | Livelli |
| **Descrittori** | Inadeguato4-5 | Parziale6 | Intermedio7-8 | Avanzato9-10 |
| Disponibilità all’acquisizione di competenze digitali |  |  |  |  |
| Utilizzazione delle risorse digitali |  |  |  |  |
| Realizzazione di prodotti digitali  |  |  |  |  |

**Lettura delle valutazioni:**

|  |
| --- |
| **Inadeguato/o (4-5)** |
| L’alunno dimostra inadeguato senso di responsabilità e necessita di frequenti sollecitazioni; non è puntuale e non rispetta le consegne. In videolezione non sempre ha un comportamento corretto.La gestione delle informazioni è carente come la conoscenza dei contenuti. Le abilità, le competenze di base e le capacità critiche non sono conseguite.Mediocre è la qualità degli elaborati.Ha difficoltà nell’utilizzare le risorse informatiche e non dimostra disponibilità all’acquisizione di nuove competenze digitali. |
| **Parziale (6)** |
| L’alunno non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne e dimostra un impegno settoriale.La gestione delle informazioni è parziale. Non collabora in videolezione e ha un comportamento passivo.La conoscenza dei contenuti e la qualità degli elaborati sono sufficienti; le abilità, le competenze di base e le capacità critiche elementari.Utilizza le risorse informatiche in modo parziale e non sempre dimostra disponibilità all’acquisizione di nuove competenze digitali.  |
| **Intermedio (7-8)** |
| L’alunno è regolare nel rispettare i tempi delle consegne e dimostra un impegno adeguato.Collabora in videolezione rispettando l’ordine degli interventi.La gestione delle informazioni, la conoscenza dei contenuti, le abilità, le competenze e le capacità critiche sono discrete/buone come la qualità degli elaborati.Utilizza le risorse informatiche in modo corretto e dimostra disponibilità all’acquisizione di nuove competenze digitali. |
| **Avanzato (9-10)** |
| L’alunno è sempre puntuale nelle consegne e responsabile. Collabora in videolezione rispettando l’ordine degli interventi e con apporti personali.La gestione delle informazioni e la conoscenza dei contenuti sono complete ed approfondite, le abilità, le competenze e le capacità critiche sono di livello avanzato con rielaborazione personale.Ottima è la qualità degli elaborati.Utilizza le risorse digitali in modo efficace e costruttivo.  |

**La valutazione formativa non è una sommatoria dei risultati dei vari indicatori**