

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA

DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO 2012

I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- *L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.*
- *Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.*
- *Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.*
- *Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.*
- *Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.*

SEZIONE A: TRAGUARDI FORMATIVI: FINE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA				
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni nazionali per il Curricolo 2012				
	CLASSE 1 [^]	CLASSE 2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base (colori, numeri, animali ...) • Strutture di comunicazione semplici 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana • Strutture di comunicazione semplici 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune • Strutture di comunicazione semplici e quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune • Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali • Regole grammaticali fondamentali • Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, tradizioni ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune • Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali • Regole grammaticali fondamentali • Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, tradizioni ...)

<p>COMPRESIONE ORALE E SCRITTA Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni su se stessi, famiglia, acquisti, preferenze), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli • Comprendere ed eseguire semplici istruzioni • Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano • Comprendere semplici domande e risposte relative a se stesso • Abbinare immagini e parole già conosciute oralmente 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli • Comprendere ed eseguire semplici istruzioni • Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano • Comprendere semplici domande e risposte relative a se stesso • Abbinare immagini e parole già conosciute oralmente • Cogliere semplici frasi già acquisite a livello orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli • Comprendere ed eseguire ordini, istruzioni e procedure • Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano • Comprendere domande e risposte relative a se stesso, ai compagni e alla famiglia • Abbinare immagini e parole • Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori • Leggere parole e semplici frasi note in modo corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli • Comprendere ed eseguire ordini, istruzioni e procedure • Comprendere dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano • Comprendere domande e risposte relative a se stesso, ai compagni e alla famiglia • Comprendere il tema generale di un discorso semplice e chiaro su argomenti noti • Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi • Leggere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale • Leggere ponendo attenzione alla pronuncia 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli • Comprendere ed eseguire ordini, istruzioni e procedure • Comprendere dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano • Comprendere domande e risposte relative a se stesso, ai compagni e alla famiglia • Comprendere il tema generale di un discorso su argomenti noti • Comprendere il senso generale e identificare le parole chiave di un breve e semplice testo multimediale • Comprendere messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi • Leggere testi cogliendo il loro significato globale • Leggere ponendo attenzione alla pronuncia
---	---	--	---	---	---

<p>PRODUZIONE ORALE Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre singole parole • Interagire attraverso semplici espressioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre singole parole • Usare parole e semplici strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare parole e semplici strutture linguistiche prestando attenzione alla pronuncia • Arricchire il patrimonio lessicale • Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strutture linguistiche sempre più complesse • Arricchire il patrimonio lessicale • Interagire formulando domande e semplici risposte 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strutture linguistiche sempre più complesse • Interagire in semplici dialoghi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione • Descrivere persone, luoghi e oggetti utilizzando parole e frasi già incontrate
---	---	---	--	---	--

<p>PRODUZIONE SCRITTA Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare singole parole 	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare singole parole • Scrivere singole parole già esercitate a livello orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi già esercitate a livello orale • Completare parole con le lettere dell'alfabeto mancanti • Riordinare semplici frasi <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere elementi culturali diversi dal proprio 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi già esercitate a livello orale • Completare frasi con le parole o le espressioni mancanti • Riordinare e riscrivere semplici frasi <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato • Conoscere elementi culturali diversi dal proprio • Cogliere analogie e differenze tra la lingua madre e la lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in autonomia frasi di senso compiuto • Rispondere a domande aperte riferite a se stessi • Scrivere un semplice testo seguendo uno schema dato <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato • Conoscere elementi culturali diversi dal proprio • Cogliere analogie e differenze tra la lingua madre e la lingua inglese • Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare
--	--	--	--	--	---

1 e 2	3 e 4	Dai traguardi per la fine della scuola primaria
<p>Utilizza semplici frasi standard che ha imparato a memoria, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni.</p> <p>Traduce semplicissime frasi proposte in italiano dall'insegnante, utilizzando i termini noti</p> <p>Recita poesie e canzoncine imparate a memoria.</p> <p>Date delle illustrazioni o degli oggetti, sa nominarli, utilizzando i termini che conosce.</p> <p>Copia parole e frasi relative a contesti di esperienza</p> <p>Scrive parole note</p>	<p>Comprende frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti.</p> <p>Sa esprimersi producendo parole- frase o frasi brevissime, su argomenti familiari e del contesto di vita, utilizzando i termini noti.</p> <p>Identifica parole e semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da illustrazioni, e le traduce.</p> <p>Sa nominare oggetti, parti del corpo, colori, ecc. utilizzando i termini noti.</p> <p>Scrive parole e semplici frasi note</p>	<p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>