

RELIGIONE CATTOLICA

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA

DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

TRAGUARDI FORMATIVI: FINE SCUOLA PRIMARIA					
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA DI BASE IN RELIGIONE CATTOLICA				
Fonti di legittimazione	INDICAZIONI NAZIONALI 2012 Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006				
COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE				
	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
	DIO E L'UOMO	DIO E L'UOMO	DIO E L'UOMO	DIO E L'UOMO	DIO E L'UOMO
<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Conoscere le caratteristiche della chiesa-Chiesa.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p>Scoprire che, per la religione cristiana, Dio è il Creatore e Padre e che, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con azioni e parole.</p> <p>Descrivere i contenuti principali del Credo cristiano.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini. • Gesù di Nazareth e il suo ambiente. • La luce del Natale. • La chiesa, luogo di incontro, comunione e preghiera dei credenti in Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio. • La Chiesa e la sua missione. • La preghiera, espressione di religiosità. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo. • Le profezie messianiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evento della Pentecoste. • Conoscere l'annuncio di Gesù che rivela il Regno di Dio con parole e azioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • I contenuti principali del Credo cristiano. • Le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. • Gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. • Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica. • Le confessioni cristiane e le prospettive del cammino ecumenico.

COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE				
	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
<p>Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d' Israele.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Decodificare i principali significati dell' iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione e della vita di Gesù. 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Il messaggio d'amore di Gesù attraverso i miracoli e le parabole. 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> La Bibbia: testo sacro dei cristiani. La storia dei grandi personaggi dell'Antico Testamento. 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Gesù, la sua gente e la sua terra. I segni e i simboli del cristianesimo nell'arte. I santi e Maria. 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> La Bibbia i testi sacri delle grandi religioni.
	<p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua: nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di celebrare, pregare).</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Gesù il dono più grande fatto da Dio agli uomini. I segni cristiani che caratterizzano la festa del Natale nell'ambiente circostante. L'evento pasquale. 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> I segni cristiani del Natale e della Pasqua nello ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> La festa della Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana. 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Il significato del Natale e della Pasqua attraverso le letture evangeliche. Il Natale nell'arte. Il Cristo Risorto nella simbologia iconica.

COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE				
	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
	VALORI ETICI E RELIGIOSI	VALORI ETICI E RELIGIOSI	VALORI ETICI E RELIGIOSI	VALORI ETICI E RELIGIOSI	VALORI ETICI E RELIGIOSI
<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il valore dell'amicizia. • La creazione, opera di Dio, va custodita e rispettata. • Modi diversi di stare insieme: a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestì di bontà, accoglienza, rispetto e perdono. • Il Natale e la Pasqua, feste di amore e solidarietà. • La preghiera, espressione di religiosità. • La Chiesa, la comunità che accoglie e si mette al servizio di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo, opera di Dio, è affidato alla responsabilità dell'uomo. • Le domande di senso. • Gesù completa l'antica alleanza con la legge dell'amore di Dio per gli uomini. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'insegnamento di Gesù come esempio di vita. • L'esempio di vita cristiana di alcune persone significative. • Sentimenti di solidarietà concretizzati in azioni di aiuto, comprensione e tolleranza. • La pace di Dio viene tra gli uomini attraverso Suo Figlio Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • La diversità come ricchezza ed occasione di crescita. • Le domande di senso che l'uomo si pone e alcune risposte che, le principali religioni del mondo, danno a riguardo. • Lo sforzo della Chiesa nel realizzare il messaggio di Gesù nei vari contesti di vita.

ABILITÀ

CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire nell'ambiente che ci circonda i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore. - Scoprire come i cristiani si impegnano a rispettare il Creato, dono di Dio. - Conoscere i sentimenti di ammirazione e di lode per la bellezza del creato trasmessi dalla figura di San Francesco. - Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù (usi e costumi) più vicini all'esperienza di vita personale del bambino. - Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani. - Comprendere che ogni domenica i cristiani si riuniscono per celebrare la Risurrezione di Gesù. - Riconoscere gli elementi specifici di una chiesa e la loro funzione. - Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione e della vita di Gesù. - Ricercare e riconoscere nell'ambiente i segni propri della religione cristiana e quelli che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua. - Individuare modi diversi di stare insieme: a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio. - Riconoscere nel Padre Nostro la principale preghiera cristiana. - Conoscere Gesù il Messia: gli avvenimenti legati alla sua nascita, il suo messaggio, la sua morte e Risurrezione, le sue parole e le sue azioni. - Riconoscere nella Pentecoste la nascita della famiglia cristiana: la Chiesa. - Conoscere le caratteristiche della vita dei cristiani di ieri e di oggi. - Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della vita di Gesù, parabole, miracoli e la vita delle prime comunità cristiane. - Comprendere il significato di vari modi di pregare. - Comprendere che per i cristiani Natale e Pasqua sono feste di amore e solidarietà. - Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo. - Confrontare il racconto dell'origine del mondo e dell'uomo nella Bibbia, nei miti, nella Scienza. - Capire che il mondo, opera di Dio, è affidato alla responsabilità dell'uomo. - Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione, dei principali personaggi dell'Antico Testamento. - Descrivere le caratteristiche fondamentali del testo biblico; fasi di stesura e composizione. - Cercare un brano biblico seguendo le indicazioni di capitoli e versetti. - Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana. - Scoprire che Dio, attraverso i Profeti, ha annunciato la venuta del Messia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i luoghi e gli ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù. - Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del Regno di Dio, rivelato attraverso parabole e miracoli. - Comprendere l'importanza della nascita di Gesù, nato per tutte le persone del mondo. - Raccontare il modo di vivere e i riti delle prime comunità cristiane. - Scoprire come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù - Conoscere l'importanza di S. Pietro e S. Paolo per l'annuncio del Vangelo. - Descrivere i motivi religiosi e ideologici che hanno condotto alla persecuzione dei cristiani. - Conoscere la formazione dei Vangeli e alcune particolari caratteristiche di questi documenti e dei loro compositori. - Scoprire la Natività e la Pasqua nelle sue diverse espressioni artistiche. - Conoscere i riti della Settimana Santa. - Scoprire come per il credente la Risurrezione di Gesù è garanzia della vittoria della vita sulla morte. - Spiegare il significato di alcuni elementi simbolici dell'arte paleocristiana. - Conoscere l'esistenza di persone che si sono poste al servizio degli altri secondo il messaggio evangelico. - Conoscere la figura di Maria, madre di Dio e della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. - Conoscere gli scismi che hanno portato alla formazione delle varie famiglie cristiane. - Cogliere somiglianze e differenze fra le principali famiglie cristiane mettendo in evidenza la volontà di lavorare insieme per l'unità e per un mondo migliore. (Movimento Ecumenico). - Conoscere il valore fondamentale che i sacramenti hanno per i cattolici diversamente dai cristiani protestanti. - Prendere coscienza di vivere in un mondo multiculturale. - Individuare alcune caratteristiche delle principali religioni del mondo. - Conoscere i brani biblici inerenti al Natale, la Pasqua, la Chiesa. - Conoscere i fondamenti principali delle grandi religioni. - Maturare atteggiamenti di rispetto per le altre religioni, in vista di una convivenza pacifica fondata sul dialogo. - Conoscere le tappe dell'anno liturgico, tempi che aiutano il cristiano a vivere secondo l'insegnamento di Gesù. - Scoprire alcune informazioni riguardanti i diversi tipi di chiese, edifici che nel corso della storia hanno testimoniato la fede dei cristiani. - Descrivere la suddivisione del territorio ecclesiastico individuandone i componenti, le diverse vocazioni e ministeri. - Scoprire come la Chiesa si sforzi di realizzare il messaggio di Gesù nei vari contesti di vita. - Rendersi conto del contributo dato dalla Chiesa alla promozione umana e sociale attraverso la diffusione del Vangelo. (Rispetto nei confronti di chi appartiene a razze, culture, stati sociali, religioni, diverse dalla propria).

SEZ. B LIVELLI DI PADRONANZA: COMPETENZE

TERZA	QUINTA
<p>Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p> <p>I valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>Dio e l'uomo Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p>Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con l'altro, con Dio. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p>I valori etici e religiosi Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>