



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO TECNICO STATALE "A. DE SIMONI – M. QUADRIO"

Via Tonale n.18 - 23100 SONDRIO Tel. 0342/ 514516 - 216255 Fax. 0342/ 514798
Cod. Fisc. 93023670149 - Codice Istituto: SOTD070002 – Sito web: www.iisdesimoni.gov.it - E-Mail: sotd070002@istruzione.it;
E-Mail PEC: sotd070002@pec.istruzione.it

Prot. 1621/1.8.e

ACCORDO DI RETE E DI PARTENARIATO – BIENNIO 2016 - 2017

VISTO

- L'O.M. 455/97
- La legge 59/97 articolo 21, recante norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche
- Il DPR 275/99 in materia di autonomia scolastica ed accordi di rete
- Il Decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 – Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche"
- La nota MIUR n. 2097 del 19 febbraio 2015 e allegato decreto
- Il Decreto 243 del Direttore Generale dell'USR Lombardia, del 19 febbraio 2015, di cui l'art. 1 che costituisce i Centri di Promozione della Legalità (C.P.L.) presso alcune istituzioni scolastiche della Regione Lombardia;
- La Convenzione (Prot. MIUR.AOODRLO.RU.0003781) tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia del 10 marzo 2016, per il sostegno al Progetto biennale 2016 – 2017 "*Gli strumenti della legalità dei Centri di Promozione della Legalità (CPL)*";
- Il Progetto dell'USR Lombardia "*Gli strumenti della legalità dei Centri di Promozione della Legalità (CPL)*";
- Il modello di accordo quadro tra USR Lombardia e Scuola capofila del CPL di Sondrio (Prot. MIUR.AOODRLO.004143), del 16 marzo 2016;

CONSIDERATO

- che nell'ambito della provincia di Sondrio è stato insediato il **Centro di Promozione della Legalità (CPL)**, con Istituto capofila di Rete l'IT "De Simoni – Quadrio", via Tonale 18 – Sondrio, Dirigente Dott. Gianmaria Toffi e docente referente Prof. Giuseppe Palotti;
- che gli Istituti Scolastici attualmente aderenti alla rete sono:
 - Liceo Piazzi – Lena Perpentì, via Tonale Sondrio, Dirigente Dott.ssa Maria Grazia Carnazzola (docente referente di Istituto: Prof.ssa Grazia Potenza)
 - IP Besta – Fossati, via Tonale 18 Sondrio, Dirigente Dott.ssa Giovanna Sciaresà (docente referente di Istituto: Prof.ssa Daniela Palotti)
 - IP Crotto Caurga, via della Molinanca 57 Chiavenna, Dirigente Dott. Massimo Minnai (docente referente di Istituto: Prof. Pasquale Guariglia)
 - IIS Leonardo Da Vinci, via Bottonera 21 Chiavenna, Dirigente Dott. Salvatore La Vecchia (docente referente di Istituto: Prof. Ugo D'Orazi)
 - IT Saraceno, via per S.Marco 3 Morbegno, Dirigente Dott. Antonino Costa (docente referente di Istituto: Prof.ssa Rosa Maria Martino)
 - IT Mattei, via Tirano 53 Sondrio, Dirigente Dott. Massimo Celesti (docente referente di Istituto: Prof.ssa Paola Luzzi)

- IT Agrario (annesso al Convitto Nazionale Piazzi), salita Schenardi 6 Sondrio, Dirigente Dott. Raimondo Antonazzo; (docente referente di Istituto: Prof.ssa Concetta Ottimofiore)
 - Liceo Nervi Ferrari piazza S. Antonio Morbegno, Dirigente Dott.ssa Rossana Russo (docente referente di Istituto: Prof.ssa Roberta Manni)
 - Liceo Donegani via Donegani 3 Sondrio, Dirigente Dott.ssa Giovanna Bruno (docente referente di Istituto: Prof.ssa Donata Belotti)
 - IIS Balilla Pinchetti, via Monte Padrio 12 Tirano, Dirigente Dott.ssa Francesca Fumagalli (docente referente di Istituto: Prof. Nunzio Guttadauro)
 - IC di Traona, via Parravicini 12 Traona, Dirigente Dott. Gianfranco Bonomi Boseggia (docente referente di Istituto: Prof.ssa Stefania Carpanzano)
 - IC di Ardenno, via Libert  2 Ardenno, Dirigente Dott.ssa Ornella Forza (docente referente di Istituto: Prof.ssa Sonia Maffezzini)
 - IC di Novate Mezzola, via Ligoncio Novate Mezzola, Dirigente Dott. Enrico Piasini (docente referente di Istituto: Prof.ssa Annalisa Poncetta)
 - IC Sondrio - Centro, via Colombaro 8 Sondrio, Dirigente Dott.ssa Ombretta Meago (docente referente di Istituto: Prof.ssa Daniela Montinaro)
 - IC di Grosio, piazzale Rinaldi 1, Grosio, Dirigente Dott.ssa Elena Panizza (docente referente di Istituto: Prof.ssa Besseghini Eleonora)
 - IC di Grosotto, via Roma 4 Grosotto, Dirigente Dott.ssa Elena Panizza (docente referente di Istituto: Prof.ssa Maria Antonia Rodolfi)
 - CPIA di Morbegno, piazza S. Antonio 8, Morbegno, Dirigente Dott. Pier Luigi Labbadia (docente referente di Istituto: Prof. Fabrizio Caltagirone)
- che alla rete CPL hanno dato adesione:
- La Consulta Provinciale Studentesca, attualmente presieduta dal Sig. Simone Agutoli;
 - L'Associazione Comunit  Il Gabbiano onlus
 - Il Circolo ARCI Il Contatto, di Sondrio
 - La Coop. Sociale Lotta contro l'emarginazione, di Sondrio

viene integrato l'accordo della rete *Centro di Promozione della Legalit * (di seguito denominato CPL), nei seguenti termini:

Art. 1 Finalit , obiettivi e attivit 

La rete persegue le finalit  e gli obiettivi previsti dalla Convenzione tra Regione Lombardia ed Ufficio Scolastico Regionale del 10 marzo 2016, sviluppate secondo le linee del Progetto dell'USR Lombardia per gli anni 2016 – 2017 e declinati secondo il Progetto biennale 2016/17 steso dal gruppo di progetto previsto nell'art. 3.

Art. 2 Struttura della rete, gestione delle risorse

La rete è costituita dalle Istituzioni scolastiche, Enti ed Associazioni sopra elencate. L'ingresso di nuovi Istituti scolastici, di Enti o di Associazioni del territorio avverrà mediante sottoscrizione di un'integrazione al presente accordo. In questo caso, non è richiesta l'accettazione da parte dei partner esistenti né la convocazione della conferenza dei responsabili dei diversi soggetti.

L'Istituto De Simoni – Quadrio è responsabile del raggiungimento delle finalità dell'accordo e della gestione delle risorse. La gestione delle risorse economiche del CPL è affidata al personale dell'IT De Simoni – Quadrio, nella persona del suo DSGA, il quale provvederà a contabilizzare le spese, redigere specifico bilancio, rendicontare le spese sostenute secondo le scadenze previste. Gli Istituti aderenti si impegnano a trasmettere all'Istituto capofila la documentazione delle spese sostenute per le quali si accede ai finanziamenti del CPL.

Art.3 Personale impegnato e modello di governance

3.1 Assemblea di rete

L'assemblea plenaria della rete si riunisce con cadenza indicativamente trimestrale per la valutazione delle attività svolte e di quelle proposte ed il confronto sullo stato di attuazione del programma biennale.

3.2 Gruppo di progetto

Come previsto nel progetto dell'USR, viene istituito un gruppo di progetto, rappresentativo dei diversi ordini di scuole aderenti al CPL e delle diverse aree territoriali.

Per il biennio 2016/17 il gruppo di progetto è costituito dai referenti delle seguenti Istituzioni Scolastiche: IT De Simoni – Quadrio Sondrio, IT Mattei Sondrio, IC Sondrio Centro, IIS Pinchetti Tirano, Liceo Nervi – Ferrari Morbegno, IP Crotto Caurga Chiavenna, Liceo Da Vinci Chiavenna, IC Grosio, un rappresentante della Consulta Provinciale Studentesca. Il gruppo di progetto è aperto alla partecipazione ed alle proposte delle Associazioni ed Enti aderenti alla rete e potrà essere integrato con la partecipazione di un rappresentante delle Associazioni dei genitori.

Il gruppo di progetto è incaricato della stesura del progetto di rete, del monitoraggio sulla sua attuazione, del suo aggiornamento nel corso del biennio di attuazione. Il gruppo di progetto si riunisce con cadenza indicativamente bimestrale e comunque quando richiesto e svolge i suoi compiti anche con modalità di lavoro a distanza e asincrono (utilizzo di mail).

3.3 Coordinatore di rete e referente per la comunicazione

Il Coordinatore della rete cura i rapporti con i referenti delle diverse istituzioni scolastiche, associazioni ed enti aderenti al CPL e svolge inoltre la funzione di referente per la comunicazione; promuove contatti con soggetti e realtà che possano essere coinvolti nelle azioni di promozione della legalità. Tali ruoli sono ricoperti dal docente referente dell'IT De Simoni – Quadrio.

Art. 4 Obblighi delle singole Istituzioni Scolastiche

Come previsto dal progetto dell'USR, gli Istituti Scolastici aderenti alla rete si impegnano a:

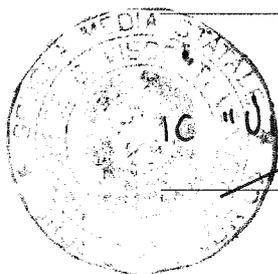
- partecipare ad alcune tra le azioni comuni previste dal progetto del CPL, anche con delegazioni di studenti;
- elaborare moduli di educazione alla legalità ed inserirli nel proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa, al suo prossimo aggiornamento, se ancora non presenti;
- se nell'Istituto sono attivati percorsi JeFP, prevedere la partecipazione dei loro studenti ad alcune azioni;
- contribuire all'elaborazione di una proposta di intervento per il contrasto all'illegalità in campo economico e per la promozione della corretta concorrenza;
- documentare le attività svolte e condividerle sul sito del CPL (gestito a cura dell'istituzione capofila).

Art 5. Durata dell'accordo

Il presente accordo ha scadenza in data 31 dicembre 2017 e sarà rinnovato tacitamente negli anni successivi, fatta salva la facoltà di ciascun Istituto di recedere dalla rete.

Letto, confermato, sottoscritto.

IT De Simoni – Quadrio, Sondrio; Dirigente Dott. Gianmaria Toffi



I.C. "U. Sconti Venosta" Grosio
E. Toffi

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-
2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

GLI STRUMENTI DELLA LEGALITA' DEI CENTRI DI PROMOZIONE DELLA LEGALITA' (CPL)

Scheda A (scheda anagrafica)

Istituzione scolastica capofila della rete dei Centri di promozione della legalità (CPL)	IT DE SIMONI – QUADRIO
Provincia	SONDRIO
Codice meccanografico	SOTD070002
Dirigente scolastico	TOFFI GIANMARIA
Docente/i referenti dei CPL	PALOTTI GIUSEPPE
Indirizzo mail istituzionale	sotd070002@istruzione.it
Indirizzo mail del referente	giuseppe.palotti@tin.it

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

Scheda B (I dati di partenza dei CPL)

Numero di scuole in rete	18
Numero di Istituti comprensivi	6
Numero istituti secondari di secondo grado	11 (+ 1 CPIA)
Numero di enti, associazioni, istituzioni	4
Elenco delle enti esterni	1
Eventuale destinazione dell'organico dell'Autonomia nella gestione del progetto nell'Anno scolastico 2015-2016. Numero dei docenti distaccati per la gestione del CPL	//
Punti di forza del CPL	<p>Il CPL ha raccolto l'adesione di un significativo numero di scuole, successivamente alla sua costituzione nel febbraio 2015, ampliando la rete fino a comprendere circa la metà delle istituzioni scolastiche presenti in provincia.</p> <p>Le azioni promosse, nate in massima parte da iniziative di singole scuole, sono state portate alla condivisione dell'intera rete ed alla possibilità, nei limiti dei vincoli imposti dal territorio, di una partecipazione condivisa, almeno a livello di delegazioni di</p>

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-
2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

	<p>studenti.</p> <p>Le azioni sono state rivolte sia agli Istituti Secondari sia agli Istituti Comprensivi, con la ricerca di metodiche ed approcci efficaci per veicolare la comunicazione, il coinvolgimento dei partecipanti, il superamento di pregiudizi.</p> <p>Le azioni proposte hanno coinvolto attori istituzionali (Prefetto, Forze dell'Ordine, Magistrati) e realtà significative del mondo associazionistico e del terzo settore operanti nell'ambito della promozione della cultura della legalità, promuovendo la costruzione di un linguaggio e di criteri effettivamente condivisi dagli studenti.</p>
Indirizzo del sito dei CPL	<p>http://www.iisdesimoni.gov.it/pvw/app/SOII0001/pvw_sito.php?sede_codice=SOII0001&from=-1&page=1858358</p>
Pubblicazioni dedicate ai CPL	<p>//</p>

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-
2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

Scheda C (Progetto biennio 2016-2017)

Titolo del progetto	<i>Strategie partecipative per la promozione della legalità</i>
Sintesi del biennio progettuale, evidenziando la specificità del Centro di promozione della Legalità	<p>La promozione della conoscenza della storia recente, con particolare riferimento ad eventi chiave sui temi della criminalità organizzata e della corruzione, è incardinata sull'opportunità per gli studenti di incontrare testimoni autorevoli e di accrescere la consapevolezza dei fenomeni attraverso il confronto con protagonisti e vittime. Varie azioni, diffuse sul territorio, si inscrivono in questo approccio, finalizzato a sviluppare i saperi della legalità in termini di conoscenza storica e del contesto sociale.</p> <p>Tale approccio richiede però di essere integrato da metodiche basate sulla costruzione attiva di conoscenze ed abilità da parte degli allievi, attraverso esperienze laboratoriali e realizzazione di prodotti esemplari; solo in questo modo potranno consolidarsi reali competenze di cittadinanza ed al tempo stesso si potranno avviare processi di decostruzione di rappresentazioni stereotipiche, potenzialmente foriere di pregiudizi. In quest'ottica è essenziale il contributo progettuale e metodologico di associazioni che da anni operano nell'ambito dell'educazione degli adolescenti e dei giovani, con impianti metodologici efficaci e coinvolgenti. Questa strumentazione metodologica appare tanto più essenziale nel momento in cui si punta ad ampliare il coinvolgimento nell'azione educativa all'intero contesto territoriale, interessando alle azioni anche il mondo degli adulti e delle imprese locali. La disseminazione di competenze nell'ambito della peer education, a partire dagli studenti coinvolti nelle azioni progettuali, appare così come un contributo rilevante ad un possibile percorso di crescita dell'intera comunità locale.</p>
Risultati attesi	<p>Sviluppo di una consapevolezza diffusa sulla rilevanza dei fenomeni della criminalità organizzata e della corruzione e sulla loro pervasività anche nel nostro contesto territoriale, attraverso il superamento di rappresentazioni stereotipate.</p> <p>Promozione di stili di comportamento improntati al rispetto della legalità ed alla cittadinanza attiva.</p>
Modello di governance della rete	<p>Confronto sistematico sulle iniziative da progettare e in corso di attuazione, attraverso riunioni della rete con cadenza indicativamente trimestrale e/o incontri del gruppo di progetto, rappresentativo dei diversi ordini e tipologie di scuole e delle varie aree territoriali ed aperto alla partecipazione ed ai contributi delle associazioni aderenti al CPL.</p>
Modalità di raccolta dei dati (numero studenti partecipanti, docenti, genitori coinvolti)	<p>Saranno predisposte schede di rilevazione che consentano di raccogliere i dati relativi al numero di studenti, docenti, genitori, cittadini partecipanti per ciascuna iniziativa. Le schede saranno compilate dalla scuola che organizza l'iniziativa e poi inviate al coordinatore del progetto.</p>

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-
2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

<p>Composizione del gruppo di progetto (docenti, dirigenti, esperti esterni, studenti, genitori...)</p> <p>Si dovrà allegare il decreto di costituzione del gruppo di progetto</p>	<p>Il dirigente scolastico o il docente referente dell'IT De Simoni – Quadrio; il docente referente delle seguenti Istituzioni Scolastiche: IT Mattei Sondrio IC Sondrio Centro IIS Pinchetti Tirano Liceo Nervi – Ferrari Morbegno IP Crotto Caurga Chiavenna Liceo Da Vinci Chiavenna IC Grosio Un rappresentante della Consulta Provinciale Studentesca Associazioni ed Enti aderenti al CPL</p>
<p>Strategie comunicative</p>	<p>Le azioni promosse nell'ambito del progetto di rete verranno proposte a tutte le scuole della provincia ed aperte alla partecipazione del territorio, attraverso la comunicazione sulla stampa locale e sul sito del CPL e l'invio a target mirati di destinatari (associazioni, imprese, realtà del volontariato). Nel corso del biennio si punterà a sviluppare le competenze di studenti e personale scolastico nell'utilizzo dei social media per la promozione delle iniziative del CPL, in vista di un accesso più rapido ed efficace agli strati di popolazione potenzialmente più interessati.</p>

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-
2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

Scheda D (Cronoprogramma e previsioni di spesa per ogni fase progettuale)

Le proposte progettuali e le previsioni di spesa dovranno essere coerenti con il cronoprogramma allegato (1)

Fasi	Azioni	Previsioni di spesa
Aprile - ottobre 2016	1) Chiavenna: incontro con Salvatore Borsellino (a cura IIS Da Vinci)	€ 500 (organizzazione, materiali, rimborso spese viaggio)
	2) Morbegno: incontro con Frigerio, responsabile di Libera per la Lombardia (a cura Liceo Nervi - Ferrari)	€ 200 (organizzazione e rimborso spese)
	3) Morbegno: incontro con Anna Pozzi, sul tema dell'immigrazione (21 - 22 aprile) (a cura Liceo Nervi - Ferrari)	€ 500 (organizzazione, materiali, rimborso spese viaggio)
	4) Morbegno: cena sulla legalità, con prodotti derivanti da terre confiscate alla mafia (a cura Liceo Nervi - Ferrari)	€ 200 (organizzazione)
	5) Milano: partecipazione al Festival dei Diritti Umani, organizzato dal CIDI (5 maggio), sulla partecipazione politica affidata alle donne, nell'ottica del contrasto alla corruzione nella PA attraverso l'ampliamento della partecipazione e una diversa cultura di genere (a cura IT De Simoni - Quadrio)	€ 500 (rimborso spese viaggio ai partecipanti)
	6) Sondrio: incontro - dibattito con il capitano dei Carabinieri D'Aleo (16 maggio) e partecipazione alla giornata conclusiva "Gli invisibili ammazzati dalla mafia - 23 maggio a Milano" (a cura IT De Simoni - Quadrio)	€ 1000 (sala Policampus + rimborso spese)
	7) Chiavenna: incontro con cena su Gli anni di piombo (maggio) (a cura IIS Da Vinci)	€ 500 (organizzazione, materiali, rimborso spese viaggio)
	8) Morbegno: incontro con S.E. Luigi Bettazzi (6 giugno) (a cura Liceo Nervi - Ferrari)	€ 500 (organizzazione, materiali, rimborso spese viaggio)
	9) Campi estivi di Libera: viaggio nelle terre confiscate alla mafia di	€ 1000

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

	<p>un gruppo di studenti valtellinesi (a cura di docenti vicini a Libera)</p> <p>10) Partecipazione all'evento regionale previsto nel mese di ottobre: delegazione di più scuole</p>	<p>€ 300 (rimborso biglietti FS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione per docenti/dirigenti: azioni 1, 2, 3, 6, 8 • Eventi aperti al territorio: azioni 4, 7 + 1, 2, 3, 6, 8 • Laboratorio didattico per studenti: azioni 1, 5, 6 • Attivazione sito CPL: attuato con un settore dedicato del sito istituzionale dell'IT De Simoni, accessibile in home page • Percorsi di alternanza e stage: da definire (stage incardinati sul settore fiscale e contributivo ...) • Ampliamento rete: in parte realizzato, incrementabile • Viaggio nei campi confiscati alla mafia: azione 9 • Risorse per evento regionale di ottobre: azione 10 • Coinvolgimento Consulta Studentesca: previsto nel gruppo di progetto e nell'assemblea di rete • Coinvolgimento leFP: tramite azioni IP Crotto Caurga e IP Besta – Fossati • Moduli curricolari di educazione alla legalità: a cura delle scuole aderenti alla rete
--	--	--

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

<p>Ottobre/ Febbraio 2017</p>	<p>11) Sondrio: conferenza sul tema del contrasto alla corruzione nella cornice del nuovo contesto costituzionale e ordinamentale: la riforma costituzionale; la riforma degli enti locali; la riforma della PA; il nuovo codice degli appalti. (a cura IT De Simoni - Quadrio)</p> <p>12) Chiavenna: laboratorio e conferenza sulla figura di Angelo Vassallo (il "sindaco pescatore" di Pollica) (a cura IP Crotto Caurga)</p> <p>13) Tirano: incontro con magistrato impegnato nella lotta alla mafia (a cura IIS Pinchetti)</p> <p>14) Sondrio: incontro – dibattito con Giorgio Ambrosoli (dicembre – gennaio) (a cura IT De Simoni - Quadrio)</p> <p>15) Sondrio – Morbegno – Tirano: "percorsi comunitari di legalità democratica", a cura di: Rete Expo Diffuso – Circolo Arci Il Contatto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conferenza dibattito a cura dell'Associazione Avviso Pubblico, sul tema della corruzione nella PA e nel settore privato (possibili fino a 3 incontri di 3 ore, uno per sede) - laboratori teatrali, basati sulla metodologia del Teatro Forum, sul tema della corruzione nel settore privato - realizzazione di un video, per documentare e diffondere l'esperienza svolta. <p>16) Sondrio – Morbegno – Tirano - Chiavenna: laboratori per lo sviluppo della consapevolezza sui fenomeni della criminalità organizzata e della corruzione, a cura dell'<i>Associazione Comunità Il gabbiano onlus</i>; attività previste:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incontri per lo sviluppo della rete con le agenzie del territorio che si dimostreranno interessate all'iniziativa. 2. Incontri di conoscenza, sensibilizzazione e attività laboratoriali con i principali adulti di riferimento (insegnanti, genitori, attori appartenenti alla mondo socio- 	<p>€ 800 (organizzazione, rimborso relatori, sala Policampus)</p> <p>€ 500 (organizzazione, materiali, rimborso spese viaggio)</p> <p>€ 500 (organizzazione, materiali, rimborso spese viaggio)</p> <p>€ 500 (sala Policampus + rimborso spese)</p> <p>da definire, in base al numero di moduli/laboratori realizzati</p> <p>da definire, in base al numero di moduli/laboratori realizzati</p>
--	--	---

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

	<p>economico)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Incontri di conoscenza, sensibilizzazione ed informazione con gli studenti protagonisti del progetto e della consulta studentesca. 4. Attivazione di percorsi di gruppo e di laboratori di peer-education 5. Realizzazione di interventi di informazione e sensibilizzazione nelle classi realizzati dai peer-educators. 6. Costituzione di un gruppo di lavoro per i docenti che si dimostrano interessati ad approfondire il tema della peer-education strumenti e approcci che già utilizziamo in altri progetti nei contesti scolastici come supporto del lavoro didattico e curriculare dei docenti che verranno indicati come referenti all'interno delle scuole. 7. Produzione di materiale specifico da condividere con la cittadinanza e gli attori istituzionali significativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione per docenti/dirigenti: azioni 11, 12, 13, 14 • Laboratorio didattico per studenti: azioni 15, 16 • Aggiornamento sito CPL: monitoraggio ed aggiornamento a cura dell'IT De Simoni in base alla documentazione pervenuta dalle scuole della rete sulle diverse azioni intraprese • Percorsi in collaborazione con la componente genitori: azione 16 • Coinvolgimento CPIA: azioni 15, 16 <p>N.B. : le azioni 15 e 16 si svilupperanno tra ottobre 2016 e maggio 2017</p>
<p>Febbraio/ Maggio 2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> 17) 21 marzo 2017: partecipazione di una delegazione alla XXII giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie 18) Sondrio – Morbegno – Tirano – Chiavenna: conferenze con esperti e laboratori sul tema: GIOCO D'AZZARDO E CRIMINALITA' ORGANIZZATA, a cura di <i>Coop Lotta contro l'emarginazione</i> 	<p>€ 3.000 (rimborso spese di trasporto, presumibilmente verso una località del Centro Italia)</p> <p>da definire, in base al numero di moduli/laboratori realizzati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione per docenti/dirigenti: azione 18

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

		<ul style="list-style-type: none"> • Evento aperto al territorio: azioni 15, 16, 18 • Laboratorio didattico per studenti: azioni 15, 16, 18 • Aggiornamento sito CPL: monitoraggio ed aggiornamento a cura dell'IT De Simoni in base alla documentazione pervenuta dalle scuole della rete sulle diverse azioni intraprese • Percorsi di alternanza e stage: da definire (stage incardinati sul settore fiscale e contributivo ...) • Percorsi in collaborazione con la componente genitori: azioni 15, 16 • Elaborazione prodotti Social: azioni 15, 16, 17 • Progetto dedicato alle "scuole aperte": azioni 15, 16 <p>N.B. : le azioni 15 e 16 si svilupperanno tra ottobre 2016 e maggio 2017</p>
<p>Maggio/ Ottobre 2017</p>	<p>19) Sondrio – Morbegno – Tirano – Chiavenna: conferenze con esperti e laboratori sul tema: TRATTA E GRAVE SFRUTTAMENTO SESSUALE E LAVORATIVO, a cura di <i>Coop Lotta contro l'emarginazione</i></p> <p>20) Viaggio nelle terre confiscate alla mafia di un gruppo di studenti valtellinesi (a cura di docenti ed educatori in contatto con Libera)</p>	<p>da definire, in base al numero di moduli/laboratori realizzati</p> <p>€ 2.500</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione per docenti/dirigenti: azione 19 • Evento aperto al territorio: azione 19 • Laboratorio didattico per studenti: azione 19 • Aggiornamento sito CPL: monitoraggio ed aggiornamento a cura dell'IT De Simoni in base alla documentazione pervenuta dalle scuole della rete sulle diverse azioni intraprese • Elaborazione materiale didattico digitale trasferibile: azioni 15 e 16 • Attività correlate alla realizzazione degli Stati Generali: azioni 15 e 16 • Ampliamento rete territoriale: nel corso del biennio • Studio della corruzione nel mondo dell'impresa e produzione di una relazione: a cura degli Istituti secondari con percorsi di tipo

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-
2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

		<p>economico (AFM, IP Besta, LES)</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuazione di sistemi produttivi basati sulla responsabilità sociale: a cura degli Istituti secondari con percorsi di tipo economico (AFM, IP Besta, LES)• Elaborazione di almeno una proposta di intervento per combattere l'illegalità in campo economico: a cura della Consulta Provinciale Studentesca, nell'ambito delle azioni 15, 16, 17, 18, 19
--	--	--

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

(1) Linee guida (azioni imprescindibili)

Per gli anni 2016-2017 i CPL svilupperanno il rapporto con le associazioni del mondo economico e produttivo, al fine di intraprendere azioni di informazione e formazione rivolte ai lavoratori e agli imprenditori allo scopo di promuovere una visione dello sviluppo economico fondata sulla responsabilità sociale, la leale concorrenza tra le imprese e il rispetto dei diritti delle lavoratrici e dei lavoratori in piena coerenza con lo spirito della l. r. 24 giugno 2015, n. 17, e per elevare il livello di conoscenza e di consapevolezza della presenza del fenomeno mafioso nel sistema economico e dei rischi connessi.

Fasi progettuali	tempi	Finanziamenti previsti	Dettaglio delle azioni
Consegna dei progetti da parte dei CPL	2 aprile 2016 Entro il 7 aprile 2016 la Commissione di valutazione istituita presso l'USRLo approverà i progetti.	26.000,00 euro	Ogni CPL realizzerà un <u>progetto biennale</u> in attuazione delle Linee guida della Accordo Quadro firmata con l'USR Lombardia, con le previsioni di spesa, affidando il lavoro ad un gruppo di progetto interno alle istituzioni scolastiche. I CPL dovranno a tal proposito costituire un gruppo di progetto.
Inizio delle attività progettuali da parte dei CPL	8 aprile 2016		
Primo monitoraggio rendicontazione	ottobre 2016	74.000,00 euro	Ogni CPL deve aver promosso almeno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 corso di formazione per docenti/dirigenti. ➤ 1 evento aperto al territorio. ➤ 1 Laboratorio didattico per studenti. ➤ L'attivazione dei siti dedicati all'Ed. alla legalità e riferiti al CPL (uno per ogni CPL). ➤ L'attivazione/programmazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro e stage estivi (minimo 2). ➤ L'ampliamento della rete alle scuole del territorio in

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

			<p>proporzione all'ambito territoriale e alla composizione di partenza della rete.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 viaggio d'istruzione nei campi confiscati alla mafia. ➤ Aver dedicato risorse alla preparazione dell'evento regionale previsto ad ottobre. ➤ Aver coinvolto la Consulta degli Studenti nelle fasi della progettazione e della attuazione dei singoli progetti (coinvolgimento, ad esempio, nei gruppi di progetto dei CPL). ➤ Aver coinvolto nella rete alcuni leFP (minimo 1 per ogni rete CPL). ➤ Aver elaborato e attivato moduli curriculari di ed. alla Legalità (tutte le scuole in rete devono aver progettato e/o attivato un percorso curricolare).
Secondo monitoraggio	febbraio 2017	70.000,00 euro	<p>Ogni CPL dovrà aver promosso almeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 corso di formazione per docenti/dirigenti. ➤ 1 Laboratorio didattico per studenti. ➤ Aggiornamento del sito dedicato al CPL territoriale. ➤ Attivazione di 1 percorso di collaborazione con la componente genitori. ➤ Aver coinvolto un CPIA in una azione progettuale.
Terzo monitoraggio	maggio 2017	100.000,00 euro	<p>Ogni CPL deve aver promosso almeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 corso di formazione per docenti/dirigenti. ➤ 1 evento aperto al territorio. ➤ 1 Laboratorio didattico per studenti. ➤ Aggiornamento del sito dedicato al CPL territoriale. ➤ Attivazione/programmazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro (2).

Modello Progetto biennale dei Centri di promozione della legalità

2016-2017

file: schedadiprogetto CPL SONDRIO 2016 BOZZA 21 MARZO 2016

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attivazione di 1 percorso di collaborazione con la componente genitori. ➤ Aver elaborato prodotti Social (pagine Facebook, twitter...). ➤ Aver elaborato 1 progetto dedicato alle "scuole aperte".
Quarto monitoraggio e rendicontazione	ottobre 2017	100.000,00 euro	<p>Ogni CPL deve aver promosso almeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 corso di formazione per docenti/dirigenti. ➤ 1 evento aperto al territorio. ➤ 1 Laboratorio didattico per studenti. ➤ Aggiornamento del sito dedicato al CPL territoriale. ➤ Aver elaborato materiale didattico digitale trasferibile. ➤ Attività correlate alla realizzazione degli Stati generali. ➤ Aver ampliato la rete territoriale (enti, istituzioni, associazioni...) e delle scuole. ➤ Aver studiato il fenomeno della corruzione nella dimensione imprenditoriale e raccolta dati nonché produzione di una relazione sull'attività svolta e sui risultati ottenuti. ➤ Aver individuato nel proprio territorio esempi di sistemi produttivi basati sulla responsabilità sociale nonché produzione di una relazione sull'attività svolta e sui risultati ottenuti. ➤ Avere elaborato proposte di intervento (almeno una) per combattere lo specifico ambito di illegalità e aver promosso la corretta concorrenza.

Documenti da allegare:

All1. – composizione gruppo progetto

Firma del Dirigente della scuola capofila del CPL

.....